

A stylized, colorful illustration of a landscape. The foreground features rolling green hills with dark brown soil patches. On the left, there is a green tree, a purple flower, and an orange flower. A red bird is flying in the sky above the tree. The background consists of light blue and white wavy bands representing the sky.

Informationen für die Eltern der zukünftigen 1.Klassen

der Grundschule Nordschule Jena

Das sind wir:

➔ eine meist vierzügige Grundschule mit momentan 319 Kindern,

18 Pädagoginnen und Pädagogen,
3 Sonderpädagoginnen,
1 DaZ- Lehrerin,
3 Lehramtsanwärterinnen,
3 SchulbegleiterInnen,
1 Schulsozialarbeiterin,
17 HorterzieherInnen,

sowie Sekretärin, Hausmeister
und Küchenkräften



Unser Haus

21 Klassen- und Fachräume

5 zusätzliche Horträume

2 Differenzierungsräume

1 Computerkabinett

1 Entspannungsraum

1 Gymnastikraum

1 Bibliothek

1 Turnhalle

1 Aula

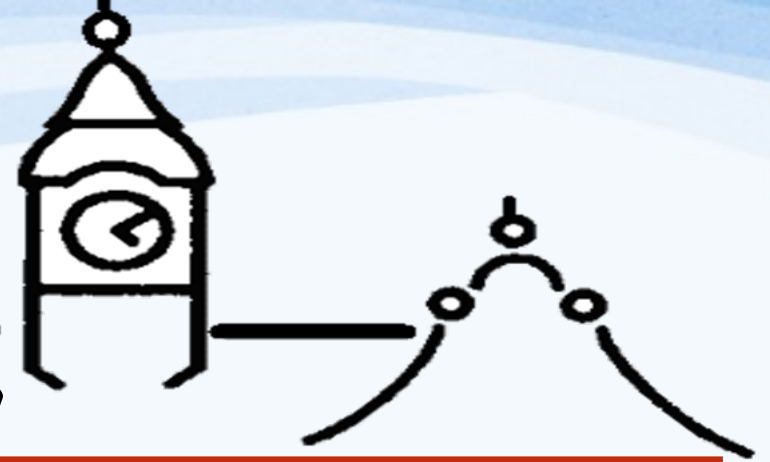


1908 eingeweiht und von
1994 bis 2015 komplett saniert

Das Schulgelände



- Schönes Schulgrundstück mit*
- Schulgarten,*
 - 2 Schulhöfen mit
Spielgeräten und einer*
 - Sportanlage mit Bolzplatz*



Unsere Hausordnung

Handys zu Hause lassen!

Ordnung am Arbeitsplatz halten!

Niemanden verspotten!

Abfälle in den Mülleimer werfen!

Renne nicht im Schulhaus!

Unterrichtszeiten beachten!

Unterrichtsstörungen sind unerwünscht!

Nicht ohne Hausaufgaben kommen!

Streit friedlich lösen!

Denke auch an andere!

Grüßen ist Pflicht!

Unser Tagesrhythmus

| | | Bemerkungen |
|---|-----------------|---|
| 6:00 – 7:30 Uhr | Frühhort | Anmeldung erforderlich! |
| 7:45 – 8:00 Uhr | Gleitzeit | im Klassenraum ankommen, lesen, reden, Platz vorbereiten... |
| 8:00 – 8:45 Uhr | 1. Stunde | |
| 8:50 – 9:35 Uhr | 2. Stunde | |
| | Frühstückspause | |
| 9:50 – 10:35 Uhr | 3. Stunde | |
| | 1. Hofpause | |
| 10:55 – 11:40 Uhr | 4. Stunde | |
| | 2. Hofpause | Essenspause für die 3. Klassen |
| 12:00 – 12:45 Uhr | 5. Stunde | |
| 12:50 – 13:35 Uhr | 6. Stunde | |
| Hortbetreuung und Arbeitsgemeinschaften beginnen nach Unterrichtsschluss. | | Anmeldung erforderlich! |
| 16:00 – 17:00 Uhr | Späthort | Anmeldung erforderlich! |

Unser Leitbild

Wir geben jedem Kind Freiraum für sein persönliche Entwicklung.

Wir integrieren Kinder mit Benachteiligungen.

Wir fördern Leistungs- und Anstrengungsbereitschaft.

Wir arbeiten nach reformpädagogischen Ansätzen.

Wir fördern Begabungen in Mathematik und Englisch.



Wir pflegen vielfältige Partnerschaften zu Vereinen und öffentlichen Einrichtungen.

Wir gestalten ein vielfältiges Schulleben.

In Gemeinschaft leben lernen

- Akzeptanz + Beachtung von Regeln
- Schülerrat
- Konflikte friedlich lösen: Toleranz
- Mut, die eigene Meinung zu sagen
- Offenheit und Vertrauen
- Achtung vor dem Eigentum anderer
- Höfliche, soziale Umgangsformen

Persönlichkeitsentwicklung

- Selbstständiges Arbeiten
- Förderung des Selbstbewusstseins
- Verantwortung für sich und das eigene Lernen übernehmen
- Teamfähigkeit lernen und leben
- Pädagogische und sonderpädagogische Förderung
- Lernen reflektieren

Unterrichtsgestaltung

- Individuelles Lernumfeld schaffen: Binnendifferenzierung
- Individuellen Entwicklungsstand berücksichtigen
- Offene Unterrichtsformen
- Nutzung aller Sozialformen
- Neue Medien
- Kommunikation und Kooperation zwischen den päd. Kräften

Tradition

- Achtung von Werten und Normen
- Erfahrungsaustausch und Reflexion
- Fortbildung und Innovation
- Vielseitiges Hortangebot für alle Kinder
- Projekte, Feste und Wettbewerbe
- Mathem. Begabtenförderung seit 1998
- Bewegungsfreudige Pausen

Elternarbeit

- Starker Förderverein
- Elternstammtische
- Aktive Mitgestaltung aller Höhepunkte im Schuljahresverlauf
- Immer ein offenes Ohr für Ihre Ideen
- Regelmäßige Absprachen
- Beratung und Unterstützung bei schulrelevanten Angelegenheiten

Was uns noch ausmacht:

- Wir lernen in altershomogenen Klassen.
- Wir schreiben Schreibschrift ab Klasse 1.
- Wir lernen mit Fibel nach der analytisch-synthetischen Leselernmethode.
- Wir setzen die Ziele des **Thüringer Grundschullehrplans**, der durch unseren hausinternen Lehrplan weiter strukturiert und konkretisiert wurde, professionell um.
- Wir arbeiten mit einem schulinternen Medienkonzept – jede Klasse hat eine Wochenstunde Computerunterricht.
- Wir nutzen wissenschaftlich fundierte Diagnostik zur Ermittlung von pädagogischem und sonderpädagogischem Förderbedarf.

So lernen wir

- Organisationsformen des Lernens -

Frontal-
unterricht

Werkstatt-
lernen

Freiarbeit

Tagesplan

Wochen-
planarbeit

Lesezeit

Morgenkreis

Abschlusskreis

Einzelarbeit

Partnerarbeit

Tischgruppen-
arbeit

Projektarbeit

Anfangsunterricht

„Die ersten Wochen“

Spielerisches Kennenlernen:

- Klassenraum und Schulhaus
- Tagesablauf
- Mitschüler und Lehrkräfte
- Regeln und Hausordnung

Erste Unterrichtsstunden:

- Erforschen des Materials und der Arbeitsmittel
- Spielerisches Heranführen an die Unterrichtsinhalte
- Umfassende Schuleingangsdiagnostik zum individuellen Lernstand der Kinder
 - > unterstützt durch Förderpädagogen



Ethik oder Religion

Ethikunterricht

Der Ethikunterricht ist weltanschaulich neutral.

An ihm nehmen in der Regel die Schüler teil, die keiner Konfession angehören oder nicht am Religionsunterricht teilnehmen sollen.

Unterrichtsthemen sind beispielsweise: Nachdenken über mich, die Familie, Konfliktbewältigung, Natur und Umwelt, der Ursprung von Festen, die großen Weltreligionen.

Religionsunterricht

Der Religionsunterricht wird entsprechend der Konfession und in Übereinstimmung mit den Grundsätzen der Kirche erteilt.

An ihm nehmen Schüler der entsprechenden Religionsgemeinschaft teil.

Schüler ohne Konfession können ebenfalls dafür angemeldet werden.

In unserer Schule finden evangelischer und katholischer Religionsunterricht statt.

Die Eltern legen fest, ob ihre Kinder am Ethikunterricht bzw. an welchem Religionsunterricht teilnehmen soll. Halbjährlich kann gewechselt werden.

Lesen, lesen, lesen... - Entwicklung der Lesefertigkeit

Im Klassenraum

z.B. Lesezeit

- In der Lesecke oder am Platz
- Mehrmals in der Woche 15 bis 20 min
- Die Schüler wählen selbst aus, was sie lesen.

In der Bibliothek (Medienraum)

- Regelmäßige Öffnungszeiten
- Bücher (und Spiele) ausleihen
- Lesezeit in Pause und Hort
- Internetrecherche
- Projekte vorbereiten
- Buchlesungen
- Lesewettbewerb

Was gehört noch zu unserem Schulleben?

Feste



- Schuleinführung
- Weihnachten, Fasching
- großes Schulfest zum Abschluss des Schulprojektes
- Abschlussfeste der Klassen
- Jahreszeitenauftakt...

Wettbewerbe



- Schulcross, Bundesjugendspiele
- Zweifelderballturniere (JG 2-4)
- Zeithaschenturnier (JG 1)
- Mathematikolympiade
- Lesewettbewerb
- Ball über die Schnur- Turnier
- Fitteste Schule Jenas...

Gutes tun



- „Schule mit Herz“
- „Laufen für einen guten Zweck“
- Pflege einer Patenschaft (jede Klasse macht jährlich dafür eine besondere Aktion)
- Weihnachten im Schuhkarton...

individuelle

Projekte

schulübergreifende



*z.B. Herbst, Ostern, Weihnachten,
Jena, Thüringen, Gesunde Ernährung,
Wiese, Papier, Zähne, Wald...*

Schuljahresprojekte, z.B.

2017/18 „Die Erde-unser Haus“

2018/19 „Eine Reise ins Mittelalter“

2020/21 „Mathe macht Spaß“

Unterricht in Zeiten der Pandemie

Gründe für den Distanzunterricht:

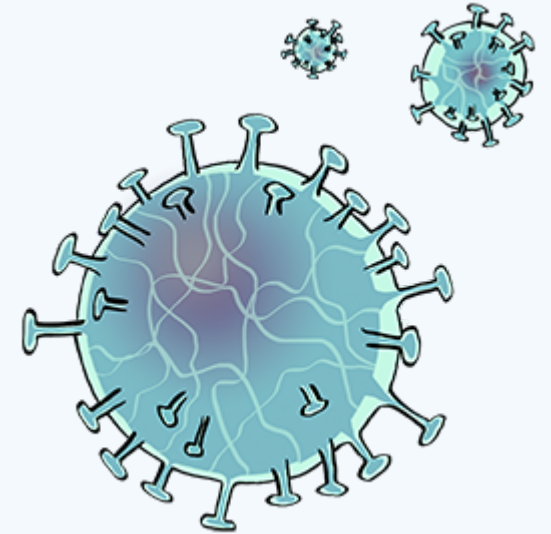
- Quarantäneanordnung des Gesundheitsamtes
- Schulschließung aufgrund des Pandemiegeschehens

Arten des Distanzunterricht:

- Gesamte Klasse im Distanzunterricht
- Einzelne oder mehrere Kinder einer Klasse im Distanzunterricht

Organisation des Distanzunterrichts:

- Bereitstellung von Unterrichtsmitteln und Durchführung von Onlineunterricht über die Thüringer Schulcloud („TSC“)
 - > die Anmeldeformulare erhalten die Eltern im ersten Elternabend
- KlassenlehrerIn plant Distanzunterricht auf Grundlage der individuellen Klassensituation.
- Digitale Endgeräte (Tablets) können bei Bedarf ausgeliehen werden.



Förderung von mathematisch- naturwissenschaftlich begabten und interessierten Schülerinnen und Schülern

- Seit 1998 stadtoffene Arbeitsgemeinschaften „Matheasse“ Klassenstufe 3 und 4
- Seit 2015 Angebot auch für Klassenstufe 2
- Seit vielen Jahren weitere Arbeitsgemeinschaften und Projekte aus dem MINT-Bereich (z.B. Schach, Experimentieren, Computer, Geologie, Erstes Programmieren)
- Rege Teilnahme an Mathematik- und Biologie-Nachmittagen des Zeiss-Gymnasiums
- Durchführung und Teilnahme an Wettbewerben (z.B. Mathematikolympiade, Känguru-Wettbewerb, Mini-Känguru, Karlchens Knobelwettbewerb, Mathe- Adventskalender)
- Eine Station des Matheweges (vom Zeiss-Gymnasium erstellt) befindet sich auf unserem Schulhof
- Ab Klasse 1 finden regelmäßig „Forscherstunden“ bzw. „Forschertage“ im Rahmen des Unterrichts statt.
- Seit 2018 als eine von 2 Grundschulen Thüringens am Projekt der Bundesregierung „Leistung macht Schule“ beteiligt

Förderung von Kindern mit besonderem Förderbedarf

Pädagogische/sonderpädagogische Förderung

1. Diagnostik

- Klasse 1: ILeA (*Individuelle Lernstandsanalysen*)
- Klasse 2-4 : Jenaer Rechtschreibtests
- Beobachtung durch Klassenlehrer
- Einzeltests in Absprache mit dem Klassenlehrer:
 - zur Planung der Förderung
 - zur Vorbereitung des Antrages auf sonderpädagogische Begutachtung durch den MSD (*Mobilen Sonderpädagogischen Dienst*)

2. Binnendifferenzierung

- im Klassenraum
- in jeder Klasse
- mit jedem Lehrer
- Aufgaben mit unterschiedlichem Schwierigkeitsniveau
- Differenzierung in der Menge
- Arbeit mit oder ohne Anschauungsmaterial
- Klasse 3/4: individueller Nachteilsausgleich
→ Beschluss durch Klassenkonferenz

Förderung von Kindern mit besonderem Förderbedarf

Pädagogische/sonderpädagogische Förderung

3. Individuelle Förderung

- nach Diagnostik und in Absprache mit dem Klassenlehrer
- Beratung durch Sonderschullehrer
- mit Förderplan → Information der Eltern
- in einer Kleingruppe
- Grundlagentraining
- gleiches Thema wie in der Klasse, aber:
 - anschaulich
 - mit viel Bewegung
 - spielerisch
 - motivierend

DAZ-Förderung (Deutsch als Zweitsprache)

- gemeinsames Lernen in der Klasse
- differenzierte Aufgabenstellungen
- individuelle Hilfen
- sprachsensibler Unterricht (Begriffsklärung, Visualisierungen, Schülerpatenschaften)
- individuelle Förderung in der Kleingruppe oder einzeln
- außerschulische Angebote:
Sprachbrücke Jena, Volkshochschule
(Teilhabe paket)



Und nach dem Unterricht?

- ➔ Mittagessen
- ➔ Hortbetreuung
- ➔ Vielfältiges Angebot an Arbeits- und Sportgemeinschaften

"Dieses Foto" von Unbekannter Autor ist lizenziert gemäß [CC BY-NC-ND](#)

Schulspeisung



- 3 Menüs stehen zur Auswahl.
- Es gibt täglich mindestens ein vegetarisches Essen.
- Das Essen wird vor Ort zubereitet.
- Die Ausgabe erfolgt in Buffetform.
- *Nachtisch: Frischetheke mit Gemüse, Obst und Dessert*
- Zu jedem Essen gibt es ein Getränk (Wasser).
- Sonderkost ist auf Antragstellung möglich.
- Die Essenbestellungen, sowie Ab- oder Umbestellungen, werden online durchgeführt.
- Kosten: aktuell 3,75 € pro Mahlzeit

Arbeitsgemeinschaften im aktuellen Schuljahr

| Sport | MINT | musisch/künstl. | Sprachen | Sonstige |
|----------------------------|---------------------------|-----------------|----------|----------------------------------|
| Basketball | Kleine Matheasse Kl. 2 | Keramik | Englisch | Spielenachmittag Sprachbrücke |
| Floorball | Matheasse Kl. 3 | Kinderchor | | |
| Volleyball | Matheasse Kl. 4 | Melodika | | |
| KUNG FU | Erstes Programmieren | Blockflöte | | |
| Kleine Musketiere | Schach | Gitarre | | |
| Kinderballett | | | | |
| Tanzen wie die Popstars | | | | |
| Tanzmäuse | | | | |
| Tanzkäfer | | | | |
| Springflöhe | | | | |



Hort: Fakten und Zahlen

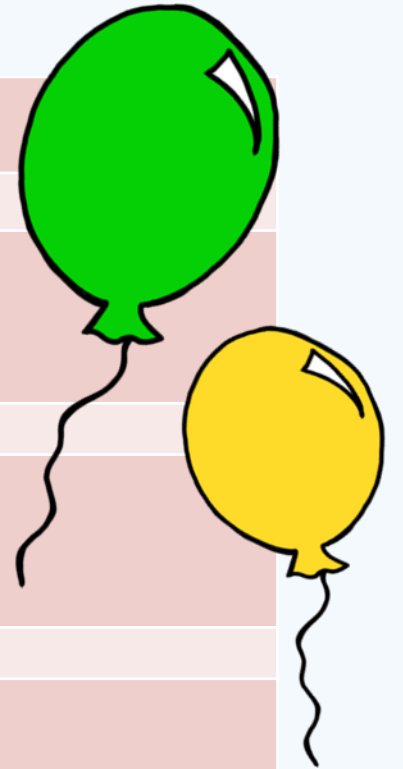
| | Anzahl der Kinder | Verweildauer pro Woche | |
|----------------|---|---|------------------|
| | | unter 10 Std. | mehr als 10 Std. |
| Anmeldungen | 310 | 47 | 263 |
| Hortzeit | Schulzeit 6.30 Uhr bis 17.00 Uhr | Ferienzeit 7.00 Uhr bis 16.00 Uhr | |
| Hortschließung | Sommerferien 18.07. – 05.08.22 | weitere Schließtage 23.12.22 – 01.01.23, 27.05.22 | |
| Hortablauf | <ul style="list-style-type: none"> • Gruppenhort • Erledigung der Hausaufgaben im Gruppenverband • Freitag = hausaufgabenfreier Nachmittag • Hortöffnung an drei Tagen (Kl. 1 nach den Osterferien) d.h. Montag/Mittwoch = Gruppentag, Freitag = Aktionstag | | |

Professionelle Betreuung im Hort heißt:

- Personal mit pädagogischer und/oder sozialpädagogischer Ausbildung
- kindgerechte Räumlichkeiten und Ausstattung
- den Umgang in und mit der Gruppe lernen
- Achtung und Respekt vor Anderen fördern
- Anleitung zur sinnvollen und abwechslungsreichen Freizeitgestaltung
- Unterstützung bei den Hausaufgaben
- Esseneinnahme in angenehmer Atmosphäre
- gute Zusammenarbeit mit den Eltern und den Lehrern

Unser Tagesablauf in Klasse 1

| | |
|----------------------|---------------------------|
| 06:15 - 07:45 Uhr | Frühhort |
| Nach Unterrichtsende | Mittagessen, Hofspielzeit |
| 13:30 - 14:30 Uhr | Entspannungsphase |
| 14:30 - 15:00 Uhr | Vesper |
| 15:00 - 15:30 Uhr | Hausaufgaben |
| 15:30 - 16:00 Uhr | Freizeitgestaltung |
| 16:00 - 17:00 Uhr | Späthort |



Unser Tagesablauf in Klasse 2 bis 4

06:15 – 07:45 Uhr

Frühhort

Nach Unterrichtsende
11:40 – 14:00 Uhr

Mittagessen, Freizeitgestaltung

14:00 – 15:00 Uhr

Hausaufgabenzeit im
Gruppenverband (30 Min.) + Vesper

15:00 – 16:00 Uhr

Hortoffener Nachmittag

16:00 – 17:00 Uhr

Späthort

Unsere Hortkinder können

- Freunde finden
- aus zahlreichen Nachmittagsangeboten wählen
- frei spielen oder auf dem Bolzplatz/Höfen sportlich aktiv sein
- experimentieren, malen, basteln, singen, tanzen...
- in Projekten ihr Selbstvertrauen stärken
- Selbstständigkeit erlangen und Partizipation üben
- beim Bearbeiten der Hausaufgaben Ruhe und Unterstützung finden

Unser Förderverein

Unsere Aktivitäten, z.B.

- Unterstützung des jährlichen Schul-Lesewettbewerbs,
- Anschaffung von Bastelmaterial, Spielen... und Hofspielgeräten zur Bereicherung der Hortaktivitäten am Nachmittag,
- finanzielle Unterstützung besonderer Programmpunkte und Vorhaben bei Schulfesten und Projekten,
- Unterstützung der Patenkind-Aktionen,
- Zahlungen für Klassenfahrten können über das Vereinskonto abgewickelt werden.

Wir freuen uns jederzeit über neue Mitglieder. Auch Spenden sind willkommen.



Im Verein...

...kann sich jedes Mitglied in einem selbstgewählten Umfang engagieren:

- rein finanzielle Unterstützung durch die Zahlung der Mitgliedsbeiträge
- Teilnahme an den Vereinssitzungen (bis zu viermal im Jahr)
- Mitwirkung an kreativen Projekten, z.B. zur Vereinspräsentation, Kommunikation und Pflege des Internetauftritts
- Unterstützung bei schulischen Aktivitäten

E-Mail: kontakt@fv-nordschule-jena.de

A stylized landscape illustration. The background consists of layered, wavy bands of light blue and white, suggesting a sky or distant hills. In the foreground, there are rolling green hills of varying shades. On the left side, a stylized flower with a dark purple stem and several large, rounded petals in shades of purple and pink stands on a small patch of orange and brown ground. The overall style is simple and colorful.

*Was Sie sonst noch wissen
sollten:*

*Informationen zu
Schuleingangsphase und
Schulanmeldung*

Schuleingangsphase

- seit 2003 im Thüringer Schulgesetz verankert
- Die ersten beiden Schuljahre werden als Einheit betrachtet und als Schuleingangsphase bezeichnet.
- Verweildauer zwischen einem und drei Jahren möglich
- Auch bei Dehnung der Schuleingangsphase auf 3 Jahre zählt dies nicht als „Sitzenbleiben“.
- Kinder mit Handicaps werden im „gemeinsamen Unterricht“ beschult.

Das bedeutet auch:

- in Klasse 1 und 2 verbale Einschätzung und Lernentwicklungsgespräche
- erst ab Klasse 3 Zensuren (und Lernentwicklungsgespräche)

Einschulungsverfahren/Schulanmeldung:

- **Anmeldepflicht** für Kinder, die zwischen dem 2. August 2016 und dem 1. August 2017 geboren sind.
- Dies gilt auch für Kinder, die aus medizinischen Gründen erst ein Jahr später eingeschult werden sollen. Hierzu ist ein formloser Antrag der Eltern nötig.
- Kinder, die am 30. Juni 2023 mindestens 5 Jahre sind, können auf Antrag der Eltern vorzeitig eingeschult werden.

Einschulungsverfahren SJ 2023/24:

- ab Januar - Beginn der schulärztlichen Untersuchungen
- Bis Mai 2022 Schulanmeldung für SJ 2023/24
- April 2023 - „Schnuppertag“
Insofern die Pandemielage es zulässt.
Bitte achten Sie auf Veröffentlichungen in den Kindergärten und auf der Homepage der Schule!
- Juni 2023 - 1. gemeinsamer Elternabend
- danach „Kennenlernstunden“ für die Schulanfänger beim zukünftigen Klassenleiter und „Schnuppersportstunde“

„Als ich in die Schule gekommen bin, hatte ich zuerst Angst. Aber als ich in der 1. Klasse war, war alles wunderbar. Wir feierten schöne Feste und haben viel erlebt. Trotzdem lernt man hier auch sehr viel. Es gehen auch nur sehr wenige Kinder nicht aufs Gymnasium.

Die Lehrer lassen sich hier nicht mit einem „nein“ abspeisen. Sie kämpfen für unsere guten Noten. Ich habe jetzt auch Angst, auf die nächste Schule zu gehen. Aber wenn es so wird wie hier, wird es wunderbar!“

Kai, 4. Klasse

„Ich war 4 Jahre lang in der besten Schule der Welt.“



„Es war für mich nicht immer leicht, aber es war schön.“

Die Grundschulzeit in der Nordschule war sehr spannend. Der Unterricht war fast nie langweilig weil er oft von Witz und Spaß beleidet wurde. In der 1. Klasse ging es gleich mit der Schreibschrift los, was ich sehr toll fand, weil es in anderen Schulen manchmal erst in der 2. Klasse damit losgeht.

Und das sagen die Schüler:

„Viele Kinder finden Schule doof, wer aber an die Nordschule geht oder ging, der wird nie so gedacht haben. Ich jedenfalls nicht! Die 4 Jahre werde ich nie vergessen.“